

10B Læringsplan uke 6-7-8

Namma:.....

Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 1 Oppdatert med ny timeplan fra uke 4

| Tii | 9B10B Termin 1 | Mandag/ Vuossárga | Tirsdag/ Maŋŋebárga | Onsdag/ Gaskavahkku | Torsdag/ Duorastat | Fredag/ Bearjadat | | | |
|-----|----------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| 1 | 08:20-09:20 | Samfunnsfag 10B BSR | Mat og helse 10B BSR | Samisk 8b-9b+10b MS NAA | Kroppsøving 8b-9b+10b JN | Naturfag 10B CH | | | |
| 2 | 09:30-10:30 | Ma 10B CH | Ma 10B BSR | Mat og helse 10B BSR | Kroppsøving 8b-9b+10b JN | Norsk 10B BSR | Naturfag 10B CH | | |
| 3 | 10:40-11:40 | Norsk 10B BSR | Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR | Ma 10B CH | Ma 10B BSR | Samfunnsfag 10B BSR | KRLE 10B BSR | Finsk LM | |
| 4 | 12:00-13:00 | Samisk 8b-9b+10b MS NAA | Samfunnsfag 10B BSR | Finsk LM | Engelsk k BSR | Engelsk IB | KRLE 10B BSR | Ma 10B CH | Ma 10B BSR |
| 5 | 13:10-14:10 | Samisk 8b-9b+10b MS NAA | Norsk 10B BSR | | Engelsk sk BSR | Engelsk IB | | | |

Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

| | Mandag/ Vuossárga | Tirsdag/ Maŋŋebárga | Onsdag/ Gaskavahkku | Torsdag/ Duorastat | Fredag/ Bearjadat |
|-----------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------|---|----------------------|
| 6 u/v. | 6.februar torsdags timeplan | | | 9.februar mandags- timeplan hjemmearbeid 4.-5.t | |
| 7 u/v. | | | | | |
| 8 u/v. | | Åpen dag Kautokeino vgs | | Hand-in article | |

Informasjon / Dieđut

6.februar torsdagstimeplan [Karášjoga skuvla - Sámi álbmotbeaivi – Samenes nasjonaldag 06.02.23 \(minskole.no\)](#)

9.februar mandagstimeplan, 4.-5.t hjemmearbeid for ungdomstrinnene

Tur til videregående skole i Kautokeino, dato 21.februar

Elevene får fri 11.april etter solkonserten som var om kvelden 27.01.23

Læringsmiljø: Samf.fag fra kampanjen «Uke 6», skolens regler bl.a. mobilfri skole, ulike aktiviteter
Klasseavisa: Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.
Mål: Writing for an authentic audience, and “Friday Night Lights”.

Nils Ailo er den nye samisklæreren I klassen.

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Camilla Hætta camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no

John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no

Marianna Sara Gaup Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no

Samisk v/ Nils Ailo

Kompetansemål

- albmanahttit ja vuodustit oaiviliid ja dovdduid
- ságastallat sámi sátnevádjasiid ja muitalanárbevieruid birra, ja kreatiivvalaččat bargat daiguin

| | | |
|-----|--|---|
| | Læringsmål: Jeg kan: <ul style="list-style-type: none"> • Delta i samtaler, spontant om ulike emner. • Mun máhtán dulkot sátnevádjasiid ja barggat kreatiivvalaččat daiguin. | Informasjon: Nils Ailo sender en til 3 grammatikk lekse per ukeplan som elevene terper på. Leksene er svært liten så elevene bruker ikke lang tid på dette. |
| 6.u | Vuossárga lea sámi álbmotbeaivi ja dalle mii ávvudit Ovttas mannat čađa eksámen vuordámušaid ja bargobihtáid mat sáhttet boahitit. | samisk som andrespråk 10 trinn veiledning Eksempelbihtá. Geahččat dán manjimus. |
| 7.u | Joatkit vahku 6 bargguid. Sátnevájas | Oahppat mii sátnevájas lea ja mo dan sáhtá dulkot. Čálálaš ja njálmmálaš dulkon. |
| 8.u | <ul style="list-style-type: none"> • Joavkobargu! Guovttos ja guovttos. • Ovttastuvvonteksta | Govvet/viežžat gova ja čále maid leahppi dulkon sátnevádjasiin. Geava PP! |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Oahppat PP hábmen ja movt doppe sirdá gova word:ii. • Ovdánbuktit ovttastuvvonteksta. Sáhttit ráhkadit tiktok/eará sullalaš video. Jus eat geargga dán vahkus, de mii joatkit v.9. | |

Finsk v/LM

10.trinn

Kompetansemål

- Delta i spontane og planlagte samtaler om ulike emner
- Finne informasjon om kjente emner og bruke den i egen produksjon
- Bruke modelltekster i egen produksjon
- Bruke kunnskap om språk og tekststruktur i egen tekstskaping

Læringsmål: Jeg kan

| | | |
|-----|--|--|
| 6.u | Digilær: Finsk: 5. Ostoksilla (Shopping) Nivå 2 | |
| | Verbi preesensissä ja menneessä | |
| 7.u | Digilær: Finsk: 8. Matkustaminen (Å reise) Nivå 2 | |
| | Liikkuminen: mistä, mihin/minne, missä + millä kulkuneuvolla | |
| 8.u | Matkustaminen: oma teksti | |
| | Fortelle om en reise som har skjedd. Fortelle om en reiseplan. Begrunne egne valg og meninger. | |
| | Bruk av hjelpemidler i eget arbeid. | |

Norsk v/BSR

Kompetansemål

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
- lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster

| | Læringsmål: Jeg kan | |
|-----|--|--|
| 6.u | | Serie: Skam |
| | | Serie: Vi lover et helvete |
| 7.u | Kjennetegn for noveller Skrive mikronoveller | Noveller del 1-2 Noveller (cdu.no) Serie: Skam |
| 8.u | Gi tilbakemelding Omskrive Utvide øyeblikket | Noveller del 3-4-5 Noveller (cdu.no) |

| | | |
|----------------------|-----------------------|--|
| Slik blir du vurdert | Underveis: Skolen cdu | Neste periode: Del 6a+b virkemidler, sammenligne og tolke noveller. Skriv en novelle |
|----------------------|-----------------------|--|

| English v/BSR og Kompetansemål | | |
|---------------------------------------|---|---|
| ➤ | | |
| | Literature group Aims/learning objectives: I can | <i>Pick two indigenous groups that you want to write about. What are some differences, and what are some similarities between them?</i> |
| 6.u | ➤ Read, speak and discuss | Sammenligne to urfolk Origins, Deep dive: Two indigenous groups (cdu.no) |
| 7.u | ➤ Read, speak and discuss | continue |
| 8.u | ➤ Read, speak and discuss | continue |
| Assessment | Skolen cdu: texts, recordings presentations etc | Article: Origins, Deep dive: Two indigenous groups |

Neste periode: [Democracy and citizenship \(cdu.no\)](#) Indigenous peoples and governments

| Samfunnsfag v/BSR Kompetansemål i skolencdu | | |
|--|--|--|
| ➤ | | |
| | Læringsmål: Jeg kan | |
| 6.u | Skille mellom hva som er greit, ugreit og ulovlig | Uke 6 Nytelse - Sex og politikk Sexpress: Greit, ugreit eller ulovlig? - Sex og politikk |
| 7.u | Forklare årsakene til den amerikanske revolusjonen | Opplysningstid og revolusjon (cdu.no) |
| 8.u | Og beskrive noen viktige hendelser | Opplysningstid og revolusjon (cdu.no) |
| Slik blir du vurdert | Underveis: skolencdu, samtaler og diskusjoner | reflektere over hvordan menneske har kjempa og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst |

| KRLE v/BSR Kompetansemål i skolencdu | | |
|---|--|--|
| ➤ | | |
| | Læringsmål: Jeg kan | |
| 6.u | - Gjøre rede for og reflektere om en urfolksreligion (selvstendig eller i samarbeid) | utgangspunkt i Samisk førkristen religion8 Religiøst mangfold (cdu.no) |
| 7.u | - Gjøre rede for og reflektere om en urfolksreligion (selvstendig eller i samarbeid) | |
| 8.u | - Gjøre rede for og reflektere om en urfolksreligion (selvstendig eller i samarbeid) | VURDERING |

| | | |
|----------------------|---|--|
| Slik blir du vurdert | Prøve i begreper og definisjoner Oppgavene i SKOLEN er viktige for å vise din kompetanse i faget. Du får vist om du kan begreper, hva du husker og hva du kan gjenfortelle. | Prøve: Med karakter Med karakter: - utforsk en urfolksreligion Uten karakter |
|----------------------|---|--|

| Mat og helse v/BSR Kompetansemål i skolencdu ➤ | | |
|---|---|---|
| | Læringsmål: Jeg kan | Teori: du får tildelt oppgaver |
| 6.u | Servere på samfunnshuset Omelett og rullekake | Samisk mat Skolen.cdu.nn |
| 7.u | «Potato Challenge» Vi har potetkonkurranse! <ul style="list-style-type: none"> - Hver gruppe skal tilberede de utdelte potetene på så mange ulike måter de klarer. - Gruppene får også fri tilgang til et utvalg av varer, for eksempel olje, smør, krydder og så videre. - Alle gruppene lager i tillegg en puré som potetene kan dippes i. | Norsk matkultur (cdu.no) Skolen.cdu.no |
| 8.u | Tur til Kautokeino vgs åpen dag | Skolen.cdu.no |
| <u>Slik blir du vurdert:</u> | praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen | Egenvurdering i faget Prøve på utvalgte emner slik som f.eks. næringsstoffer |

| Utdanningsvalg v/BSR Kompetansemål ➤ | | |
|---|---------------------------------|---|
| | Læringsmål: Jeg kan | Karriereveiledning Karriereveiledning.no |
| 6.u | | |
| 7.u | | |
| 8.u | Tur til Kautokeino vgs åpen dag | |

| Matematikk v/ Bente |
|--|
| <p>Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Ved nytt emne skal elevene forberede seg ved</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> å se på en video og <input type="checkbox"/> svare på noen spørsmål <input type="checkbox"/> fylle ut en kort egenvurdering <input type="checkbox"/> stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen <p>Elevene finner sin plan i planleggeren i Campus Campus Matte. https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte SKOLEN: https://skolenmin.cdu.no/</p> |

| | Læringsmål: | |
|-----|---|--|
| 6.u | Onsdag: 6.februar Lekse: Se videoleksjon Torsdag: Leksjon Lekse: Se videoleksjon Fredag: Leksjon | |
| 7.u | Mandag: Se videoleksjon Leksjon Lekse: Se videoleksjon Torsdag: Leksjon Lekse: Se videoleksjon Fredag: Leksjon | |
| 8.u | Mandag: Se videoleksjon Leksjon Lekse: Se videoleksjon Torsdag: Leksjon Lekse: Se videoleksjon Fredag: Leksjon | |

Matematikk v/Camilla

Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time. Campus Matte. <https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte>

| | |
|-----|--|
| 6.u | Onsdag: Lekse: Se videoleksjon 5.6 Torsdag: Leksjon 5.6 - Likninger med brøk med flere ledd i tellerne Lekse: Se videoleksjon 5.7 Fredag: Leksjon 5.7 - Nullpunktsetningen. Se videoleksjon 5.8 ferdig til mandag. |
| 7.u | Mandag: Leksjon 5.8 - Ombygging av formler Lekse: Se videoleksjon 5.9 Onsdag: Leksjon 5.9 - Likningsløsning med 1. kvadratsetning Lekse: Se videoleksjon 5.10 Fredag: Leksjon 5.10 - Likningsløsning med 2. kvadratsetning. Se videoleksjon 5.11 til mandag |
| 8.u | Mandag: Leksjon 5.11 - Likningsløsning med 3. kvadratsetning Lekse: Se videoleksjon 5.12 Onsdag: Leksjon 5.12 - Grafisk løsning av andregradslikninger Lekse: Se videoleksjon 5.13 Fredag: Leksjon 5.13 - To likninger med to ukjente |

Luonddufága/Naturfag v/Camilla

Kompetansemål

- bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar

Læringsmål:

- Jeg kan forklare hvorfor jordskjelv oppstår.
- Jeg kan forklare hvordan en tsunami kan oppstå som følge av et jordskjelv.
- Jeg kan forklare hva lava er.
- Jeg vet forskjellen på stratovulkaner og skjoldvulkaner.
- Jeg kan forklare hvorfor mange millioner mennesker bor i nærheten av aktive vulkaner.
- Jeg vet hva "hotspots" eller "hete flekker" er.

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Jeg vet hvor på jordskorpen risikoen for vulkanutbrudd eller jordskjelv er størst. - Jeg kan forklare hvorfor mennesker som bor i lavinntektsland blir hardere rammet av jordskjelv og vulkanutbrudd, enn folk som bor i høynntektsland. - Jeg kan forklare hva som menes med å forutsi en risiko, håndtere og hente seg inn etter naturkatastrofer. - Jeg kan forklare hvorfor jordskjelvet på Haiti fikk mye større konsekvenser enn jordskjelvet i Chile. - Jeg kan nevne eksempler på ytre krefter. - Jeg vet hvordan vi deler de ytre kreftene i tre ulike former. - Jeg kan forklare forskjellen på mekanisk og kjemisk forvitring. - Jeg vet hva sedimenter er. - Jeg kan forklare hvordan vann kan være med å forme et landskap. - Jeg kan forklare hvorfor jorderosjon kan være et problem i mange områder. - Jeg kan forklare hva en isbre er. - Jeg kan forklare hvorfor forskere mener at vi nå går inn i en ny geologisk tidsalder, antropocen. - Jeg kan gjøre rede for hvilke endringer som kan skje i naturen når skog blir borte. - Jeg kan forklare hvorfor urbanisering fører til redusert biologisk mangfold. | |
| 6.u | Fredag: Leksjon 12 – Jordens ytre krefter. Arbeide med alle tre leksjonene knyttet til leksjon 12. Aktivitet: "Hvorfor saltet veiene om vinteren?" |
| 7.u | Fredag: Felles gjennomgang av begreper nederst på siden til leksjon 10, 11 og 12. Arbeide med fordypningstekster: Leksjon 10 "Leka – en reise til jordens indre". Leksjon 11 "Den verste naturkatastrofen i moderne tid" Velg seg en fordypningsoppgave fra en av leksjonene. |
| 8.u | Fredag: Arbeide med selvvalgt fordypningsoppgave. Avklare innleveringsfrist neste uke. |

| | | |
|--|---|--|
| Kroppsøving v/ JN Kompetansemål ➤ | | |
| | Læringsmål: Jeg kan! Trening, kropp & helse | |
| u. 03 | Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur,- samtidig som kropp & kosthold er tema og undervises i. Volleyball | |
| u. 04 | Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur- Badminton | |
| u. 05 | Niitohárji. Inne aktivitet, styrkeøvelser i og ved ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Elevene velger aktiviteter. | |
| Valgfag våren 2023 uke 16,17,19, 20, 21 (17. og 24.april + 8. og 15. og 22.mai) | | |
| Valgfag v/ Jovanna & JAN IDAR | | |
| U | | |
| u | | |
| U | | |

| Duodji v/ | | |
|-----------|-------------|--|
| | Læringsmål: | |
| ?u | ➤ | |
| | | |
| ?u | | |
| | | |
| ?u | - | |
| | | |

| Musikk v/ | | |
|-----------|-------------|--|
| | Læringsmål: | |
| ?u | ➤ | |
| | | |
| ?u | | |
| | | |
| ?u | - | |
| | | |